

# KUJDES!

- Mos harroni të kodoni grupin (A ose B) në fletëpërgjigjen e provimit. **Fletë-përgjigjet me grupin e pakoduar nuk vlerësohen.**
- Çdo pyetje ka vetëm një përgjigje të saktë. Nëse një pyetjeje i jepni dy përgjigje atëherë ajo pyetje do të vlerësohet si e gabuar.
- Përgjigja do të kodohet me laps. Në të kundërt kompjuteri nuk do ta lexojë.
- Përgjigjen e pyetjes do ta kodoni vetëm brenda rrethit siç është vepruar në shembullin e poshtëshënuar

Saktë  A  B  C  D

Gabim  A  B  C  D

- Bëni kujdes për të mos dalë jasht rrethit kur të kodoni përgjigjen.
- Mos bëni asnjë veprim mbi fletë përgjigjen e provimit si zhgarravitje, rrudhosje etj.
- Mos iu përgjigjini pyetjeve për të cilat nuk jeni të sigurtë. **Kujdes! 3 përgjigje gabim fshijnë një të saktë.**
- Mos qëndroni shumë tek pyetjet që nuk zgjidhni dot, sepse koha mund të mos ju mjaftojë për t'iu përgjigjur pyetjeve të tjera.
- Koha e provimit është **150 minuta**. Shfrytëzoni deri në fund kohën e provimit. Në qoftë se ju tepron kohë, bëjini dhe një kontroll testit.
- Përgjigjet e pyetjeve që ndodhen në këtë libërth, do të kodohen në fletë-përgjigje në pjesën ku shkruan "PERGJIGJET".
- Në provim **ndalohet** mbajtja ose përdorimi i celularit dhe makinës llogaritëse.
- Kodoni me kujdes preferencat tuaja për shkollat në të cilat dëshironi të studioni. Rezultatet dhe bursat do të shpallen sipas preferencave të bëra.

| Shkolla  | Kodi      |
|--|-----------|
| "Mehmet Akif" e Mesme - Vajza në Tiranë (me konvikt)                     | <b>01</b> |
| "Mehmet Akif" e Mesme - Djem në Tiranë (me konvikt)                      | <b>02</b> |
| "Turgut Özal" 9-Vjeçare dhe e Mesme në Tiranë (me konvikt)               | <b>03</b> |
| "Hasan Riza Pasha" 9-Vjeçare dhe e Mesme në Shkodër (e mesme me konvikt) | <b>04</b> |
| "Turgut Özal" 9-Vjeçare dhe e Mesme në Durrës (klasat 9-12 me konvikt)   | <b>05</b> |

Nxënësit që studiojnë në kolegjet Turgut Özal dhe Hasan Riza Pasha nuk kanë të drejtë të hyjnë në këtë provim!

*Suksese!*

1.

$$(-4) \cdot (-9) + (-2) = ?$$

- A) -38    B) -34    C) +34    D) +36

2.

Sa është ndryshesa e numrit treshifror më të madh me numrin treshifror më të vogël ?

- A) 1099    B) 900    C) 899    D) 800

3.

Sa është shumëfishi më i vogël i përbashkët 6, 8, 10.

- A) 2    B) 48    C) 60    D) 120

4.

| Numri i vezëve për kuti | Çmimi    |
|-------------------------|----------|
| 1                       | 100 Lëkë |
| 6                       | 350 Lëkë |
| 12                      | 499 Lëkë |
| 18                      | 589 Lëkë |

Bazuar në tabelën e mësipërme, cila nga alternativat e mëposhtme është shuma minimale për të blerë 100 vezë ?

- A) 3695    B) 4392
- 
- C) 6000    D) 10000

5.

Kufiza e parë e një vargu është 15. Rregulli i përfimit të vargut është: 'shtoni 7'. Cila është kufiza e 15-të e vargut?

- A) 113      B) 120      C) 225      D) 232

6.

Fatjoni mendoi një numër. Ai e shumëzoi numrin me 0,2 dhe rezultatin e pjesoi me 0,1. Më pas rezultatin e ri e pjesoi me 0,2 dhe mori rezultatin përfundimtar 500. Cili është numri që mendoi Fatjoni në fillim ?

- A) 500      B) 50      C) 10      D) 5

7.

Sa është vlera e shprehjes  $3x-5y$ ; kur  $x=5$  dhe  $y=-3$ .

- A) 0      B) 15      C) 30      D) 60

8.

$27,32 - 19,64 = ?$

- A) 46,96      B) 7,58  
C) 7,68      D) 7,78

**9.**

Në figurën e dhënë janë shënuar masat e dy këndeve  $70^\circ$  dhe  $110^\circ$ ; drejtëza  $d_1$  është paralele me  $d_2$ . Cilat prej këndeve të tjera kanë masën  $70^\circ$  ?

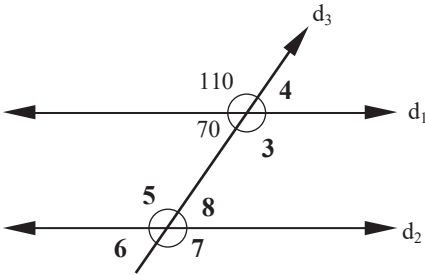


Figura nuk është ndërtuar me saktësi

- A)  $\angle 4, \angle 6, \angle 8$       B)  $\angle 3, \angle 5, \angle 7$   
 C)  $\angle 3, \angle 5, \angle 8$       D)  $\angle 4, \angle 5, \angle 8$

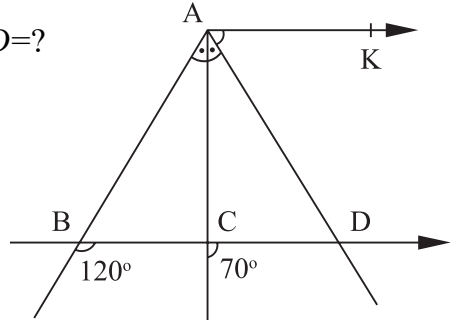
**10.**

$$\sqrt{4} - \sqrt[3]{27} + \sqrt{169} = ?$$

- A) 6      B) 12      C) 17      D) 26

**11.**

$AK \parallel BD$  dhe  $m\angle BAC = m\angle CAD$  atëherë  $m\angle KAD = ?$



- A)  $10^\circ$       B)  $20^\circ$       C)  $30^\circ$       D)  $40^\circ$

**12.**

Renditni thyesat e mëposhtme nga më e madhja te më e vogla.

$$a = \frac{7}{5}, \quad b = \frac{6}{7}, \quad c = \frac{7}{8}, \quad d = \frac{8}{9}$$

- A) d,b,c,a      B) a,d,c,b  
 C) a,d,b,c      D) a,b,c,d





**13.**

Fatjoni mendoi nje numër. Këtij numri i shtoi 2 dhe pastaj rezultatin e shumëzoi me 3. Rezultati ishte njësoj si t'i shtoni 5 numrit, pastaj të shumëzoni rezultatin me 2. Çfarë numri ka menduar Fatjoni ?

- A) 4      B) 6      C) 8      D) 10

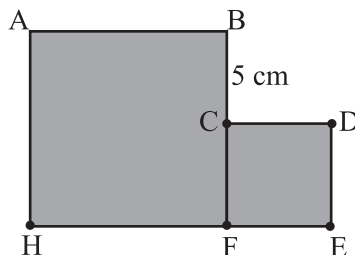
**14.**

Cila nga alternativat e mëposhtme është drejtëz e simetrisë?

- A)       B)       C)       D) 

**15.**

Jepen katrorët ABFH dhe CDEF si në figure,  $|BC|=5\text{cm}$ , sipërfaqja e katrorit CDEF është  $9\text{cm}^2$ . Sa është sipërfaqja e katrorit ABFH ?



- A) 25      B) 36      C) 49      D) 64

**16.**

Cila nga alternativat e mëposhtme është forma thjeshtuar e shprehjes  $5m(2k-m)-2k(5m-k)$  ?

- A)  $2k^2-5m^2$       B)  $5m^2-2k^2$   
 C)  $2k^2+5m^2$       D)  $2k^2+15km-5m^2$

**17.**

$$\left(1 + \frac{1}{2}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{3}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{4}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{5}\right) = ?$$

- A)  $\frac{3}{2}$  B) 3 C)  $\frac{6}{5}$  D) 6

**18.**

Sa është vlera e x-it nëse  
 $3(x-5) - 2(3-2x) = 5(7-3x)$

- A)  $\frac{7}{11}$  B) 1 C) 2 D)  $\frac{28}{11}$

**19.**

Mesatarja aritmetike e gjashtë numrave të dhënë në kutinë e mëposhtme është 15; sa është amplituda ?

|    |   |   |   |    |    |
|----|---|---|---|----|----|
| 12 | 8 | 7 | x | 24 | 14 |
|----|---|---|---|----|----|

- A) 18 B) 22 C) 25 D) 28

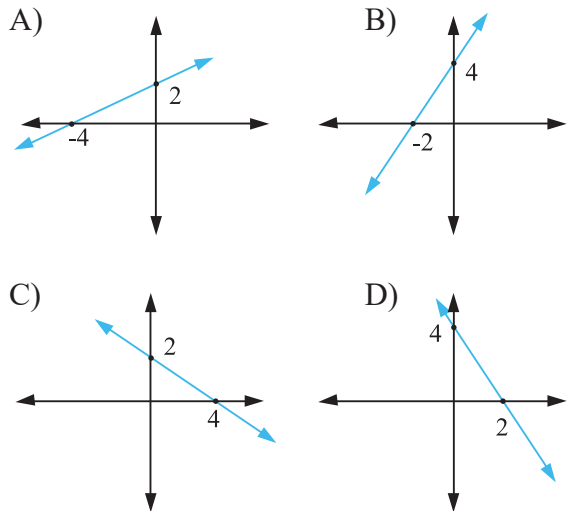
**20.**

60% e nxënësve të një klase me 35 nxënës janë djem. Nëse largohen 10 djem nga klasa, sa përqind e nxënësve të mbetur në klasë janë vajza ?

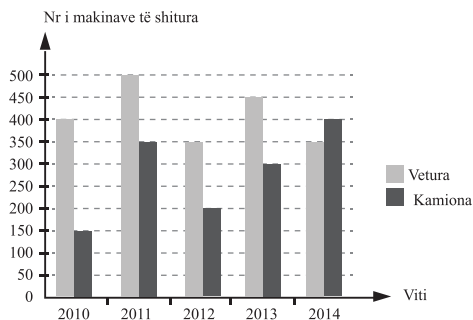
- A) 40 B) 45 C) 50 D) 56

**21.**

Cila nga figurat e mëposhtme është grafiku i funksionit  $y=2x+4$  ?



22.



Në grafikun e mësipërm jepen shitjet e veturave dhe kamionave nga viti 2010 deri në vitin 2014 . Cila nga të mëposhtmet është e saktë sipas grafikut ?

- A) Në pesë vite janë shitur total 2350 vetura.
- B) Në vitin 2010 janë shitur 400 vetura dhe 150 kamjona.
- C) Më shumë vetura janë shitur në vitin 2010.
- D) Në vitin 2013 janë shitur 300 vetura dhe 450 kamjona

23.

Sa është shuma e 15%-it dhe 60%-it të 300?

- A) 135    B) 180    C) 200    D) 225

24.

Raporti i masave të këndeve të brendshëm të një trekëndëshi është  $9:12:15$  . Sa është masa e këndit më të madh ?

- A) 45    B) 60    C) 75    D) 90

25.

Hidhen dy zare të rregullta njëherësh. Sa është probabiliteti që shuma e pikave të rëna të jetë më e vogël se 9 ?

- A)  $\frac{10}{36}$     B)  $\frac{26}{36}$     C)  $\frac{4}{12}$     D)  $\frac{8}{12}$

**26.**

Cili numër duhet të vijë në vend të pikëpyetjes?

i. 

|    |
|----|
| 89 |
|----|

 — 

|    |    |
|----|----|
| 17 | 72 |
|----|----|

ii. 

|    |
|----|
| 36 |
|----|

 — 

|    |    |
|----|----|
| 13 | 23 |
|----|----|

iii. 

|   |
|---|
| ? |
|---|

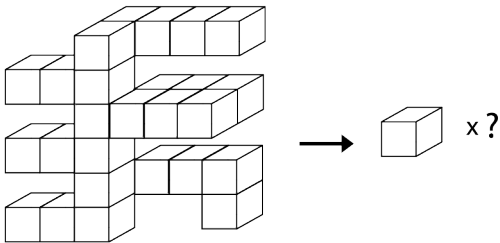
 — 

|    |    |
|----|----|
| 12 | 35 |
|----|----|

- A) 38      B) 39      C) 41      D) 47

**27.**

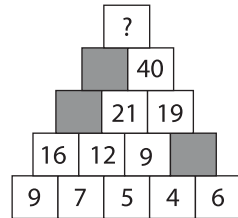
Sa kube janë në figurën e mëposhtme?



- A) 25      B) 26      C) 27      D) 28

**28.**

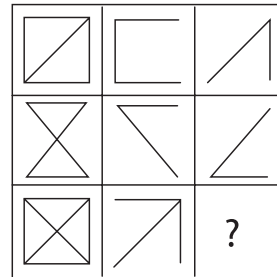
Cili numër duhet të vijë në vend të pikëpyetjes?



- A) 73      B) 88      C) 89      D) 92

**29.**

Cila figurë duhet të vijë në vend të pikëpyetjes?



A)



B)



C)

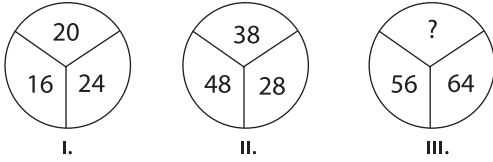


D)



30.

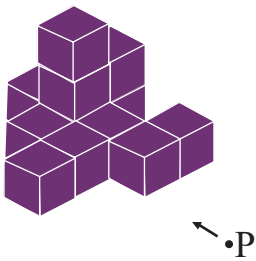
Cili numër duhet të vijë në vend të pikëpyetjes?



- A) 66    B) 64    C) 62    D) 60

31.

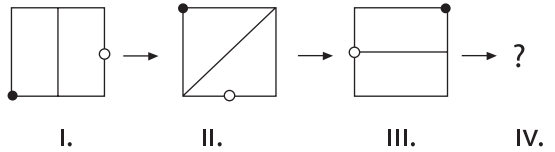
Cila nga të mëposhtmet është pamja e figurës nga pika P?



- A)    B)    C)    D)

32.

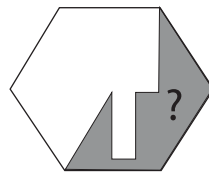
Cila figurë vjen në vend të pikëpyetjes?



- A)    B)    C)    D)

33.

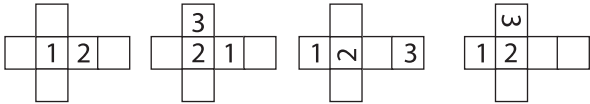
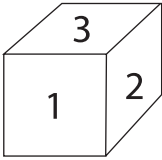
Cila figurë vjen në vend të pikëpyetjes?



- A)    B)    C)    D)

**34.**

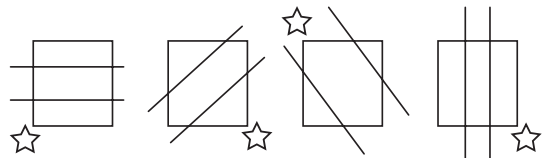
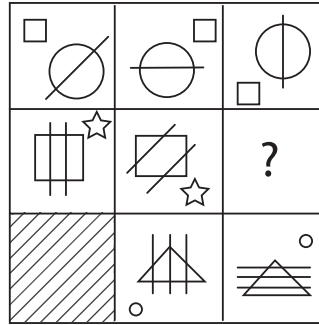
Cila nga alternativat e mëposhtme është forma e hapur e kubit?



- A)                  B)                  C)                  D)

**35.**

Cila figurë vjen në vend të pikëpyetjes?



- A)                  B)                  C)                  D)

66.

Nuk përfshihen në gjininë epike:

- A) epi, epopeja, baladat
- B) miti, fabula, përralla
- C) poezitë, himni, lirika
- D) romani, novela, tregimi

67.

“Martesa me Orën – zonjë” është shkëputur nga libri:

- A) “Majat e Shalës”
- B) “Shkëmbi i Skënderbeut”
- C) “Liçeni i luleve”
- D) “Gërzheta”

68.

Vargjet “Një në prak e një në derë,/ plasën si qelqe me verë.”, janë shkëputur nga pjesa:

- A) “Kush e solli Doruntinën”
- B) “Kënga e Dhoqinës”
- C) “Arnaut Osmani”
- D) “Besa e Kostandinit”

69.

Cila nga pjesët e mëposhtme është shkruar nga Homeri:

- A) “Kush e solli Doruntinën”
- B) “Kënga e Dhoqinës”
- C) “Arnaut Osmani”
- D) “Kthimi i Odisesë”

70.

Pjesa “Pyetja e fundit” i përket llojit letrar të:

- A) Poemës epike
- B) Esesë argumentuese
- C) Esesë së krahasim-kontrastit
- D) Romanit fantastiko-shkencor

71.

“Befasinë artistike” e gjejmë të përdorur në pjesën:

- A) “Kolombreja”
- B) “Pyetja e fundit”
- C) “Një kryqëzim”
- D) “Djemtë e Rugës Pal”

72.

Romani “*Djemtë e Rrugës Pal*” është shkruar nga:

- A) Ferenc Molnar
- B) Franc Kafka
- C) Dino Buxati
- D) Isak Asimov

73.

Janë personazhe në pjesën “*Nata e Ustikës*”:

- A) Boka, Nemeçeku, Gerebi
- B) Sonja dhe Andrea
- C) Stefan Roji dhe babai
- D) Aleksandër Adell dhe Bertram Lupov

74.

“*Një vend i ngritur buzë arës për të penguar ujërat*”, quhet:

- A) përdheskë
- B) ulicë
- C) mezhdë
- D) stere

75.

“*Bota e Sofisë*” është roman:

- A) Shoqëror
- B) Fantastiko-shkencor
- C) Historik
- D) Filozofik

76.

Kuptimi i figurshëm metaforik nuk krijohet kur emri i një sendi a dukurie kalon si emërtim i një sendi a dukurie tjetër sipas ngjashmërisë në:

- A) tipare
- B) formë
- C) kalimin e cilësive të një frymori të një jofrymor
- D) zëvendësimin e shkakut me pasojën

77.

Morfemat trajtëformuese shërbejnë për të formuar:

- A) Trajta të ndryshme të së njëjtës fjalë.
- B) Fjalë të reja.
- C) Fjalë të përbëra.
- D) Fjalë të përngjitura.

**78.**

Dalloni grupin e fjalëve që kanë të njëjtën morfemë rrënjore:

- A) atdhe, atdhedashuri, mëmëdhe
- B) përdhe, nëntokë, dashuri
- C) sipërfaqe, nëntokësor, nënkresë
- D) lulëzoj, vlerësoj, dorëzoj

**79.**

Nyja përdoret në vend të përemrit pronor te:

- A) emrat e rasës gjinore
- B) emrat e farefisnisë
- C) emrat e gjinisë asnjëanëse
- D) emrat në numrin shumës

**80.**

*Nuk është shkallë e mbiemrit, shkalla:*

- A) pohore
- B) krahasore
- C) emërore
- D) sipërore

**81.**

Janë përemra lidhorë:

- A) që, i cili, e cila
- B) cili, cila, cilët
- C) unë, ti, ai, ajo
- D) im, jote, e tij, e saj

**82.**

Nuk e formojnë formën joveprore me pjesëzën “u” foljet në mënyrën:

- A) dëftore e habitore
- B) lidhore e kushtore
- C) habitore e dëshirore
- D) dëftore e dëshirore

**83.**

Shkalla sipërore e ndajfoljeve nuk ndërtohet:

- A) Me ndihmën e një ndajfoljeje tjetër.
- B) Duke përsëritur të njëjtën ndajfolje.
- C) Me pjesëzën “më”.
- D) Me fjalët “shumë, tepër, fare, mjaft”.

**84.**

Cila prej rasave nuk ka parafjalë:

- A) emërore
- B) gjinore
- C) dhanore
- D) rrjedhore

**85.**

Janë pjesëza që vijnë nga ndajfoljet:

- A) edhe, pra, sa, se
- B) gati, plot, rreth, vetëm
- C) desh, le
- D) u, jo, ja, dhe

**86.**

Cila nga alternativat ka lidhëza lejore:

- A) edhe pse, ndonëse, megjithëse
- B) dhe, edhe, por, kurse
- C) se, që
- D) kështu që, sepse, nëse

**87.**

Në fjalinë “Në klasë kemi një djalë, i cili vizaton shumë bukur.”, kryefjala shprehet me:

- A) emër
- B) përemër lidhor
- C) grup emëror
- D) emër me parafjalë

**88.**

Në cilën nga fjalitë kemi kallëzues të përbërë:

- A) Dielli shkriu retë e zeza.
- B) Nëna ime kishte ardhur në shkollë.
- C) Iliri nuk pushonte së foluri.
- D) Paskan ardhur të gjithë sot!

**89.**

Dalloni përcaktorin me bashkim:

- A) Ata janë burra të gojës.
- B) Ai kishte një dinakëri dhelpre.
- C) Ne jemi pasardhës të tyre.
- D) Dëshira për të lexuar ishte shumë e ethshme.

**90.**

Gjymtyra e nënvizuar në fjalinë “Në muajin qershor do të shkojmë jashtë shtetit.” është:

- A) kundrinor i drejtë
- B) përcaktor
- C) ndajshtim
- D) kundrinor i zhdrejtë me parafjalë

